



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE MEDICINA
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE

GLEIDSON GOMES BARBOSA

**SEGURANÇA E SAÚDE NO AMBIENTE HOSPITALAR NO HOSPITAL
UNIVERSITÁRIO PROFESSOR ALBERTO ANTUNES- HUPAA**

MACEIÓ - AL

2021

GLEIDSON GOMES BARBOSA

**SEGURANÇA E SAÚDE NO AMBIENTE HOSPITALAR NO HOSPITAL
UNIVERSITÁRIO PROFESSOR ALBERTO ANTUNES- HUPAA**

Produto apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino da Saúde da Faculdade de Medicina — FAMED da Universidade Federal de Alagoas — UFAL como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Ensino na Saúde.

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Cristina Camelo de Azevedo

Coorientador: Prof. Dr. Waldemar Antônio das Neves Júnior

Linha de pesquisa: Integração Ensino, Serviço de Saúde e Comunidade.

MACEIÓ - AL

2021

RESUMO

Este produto é decorrente da pesquisa intitulada “Acidentes Ocupacionais com Materiais Biológicos na Equipe de Enfermagem de um Hospital de Ensino”. Realizado com objetivo de aperfeiçoar os participantes em princípios básicos de segurança em ambientes hospitalar do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, favorecendo à construção do conhecimento prévio de forma didática e metodológica. O produto educacional permitiu aos participantes a oportunidade de fazer um curso que explorou suas habilidades durante o curso, como também a demonstração de potenciais dificuldades para aprender de forma colaborativa na vinculação ensino e aprendizagem digital. Assim, a participação de todos atendeu as expectativas, demonstrando a importância em oferecer aulas que criem espaço para discussão das práticas profissionais.

Palavras-chaves: Material biológico; Acidente ocupacional; Enfermagem; Segurança do trabalho.

ABSTRACT

This product is a result of the research entitled “Occupational Accidents with Biological Materials in the Nursing Team of a Teaching Hospital”. Carried out with the objective of improving participants in basic principles of safety in hospital environments at the Professor Alberto Antunes University Hospital, favoring the construction of prior knowledge in a didactic and methodological manner. The educational product allowed participants the opportunity to take a course that explored their skills during the course, as well as demonstrating potential difficulties in learning collaboratively in the link between teaching and digital learning. Thus, everyone's participation met expectations, demonstrating the importance of offering classes that create space for discussion of professional practices.

Keywords: Biological material; Occupational accident; Nursing; Workplace safety.

SUMÁRIO

1	SEGURANÇA E SAUDE NO AMBIENTE HOSPITALAR NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PROFESSOR ALBERTO ANTUNES- HUPAA	08
1.1	Tipo de produto	08
1.2	Público-alvo	08
1.3	Introdução	08
1.4	Objetivos	09
1.4.1	Objetivo Geral	09
1.4.2	Objetivos Específicos	09
1.5	Metodologia	10
1.6	Resultados	23
2	CONCLUSÕES	24
	REFERÊNCIAS	25

1 Segurança e Saúde no Ambiente Hospitalar no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes - HUPAA

Safety and Health in the Hospital Environment at the University Hospital Professor Alberto Antunes- HUPAA

1.1 Tipo de Produto

Curso EAD de Estrutura Modular sobre Segurança e Saúde em Ambiente Hospitalar. Carga horária: 20 horas.

1.2 Público-alvo

- Profissionais
- Residentes
- Estagiários
- Acadêmicos do HUPAA

1.3 Introdução

No Brasil, os estudos associados a acidentes com profissionais de saúde iniciaram nos anos de 1980, devido à epidemia da infecção pelo HIV (MALISKA, 2005; OLIVEIRA, 2013). A Organização Mundial de Saúde sugere que os profissionais que sofrem exposição a acidente com material biológico estão em mais de três milhões em todo o mundo.

O ofício da assistência à saúde oferece risco para a área de enfermagem para a aquisição de patógenos presentes em fluidos corporais e sangue de pacientes contaminados, por exemplo, devido à realização de procedimentos invasivos, manipulação com materiais perfurocortantes, gerando ferimentos percutâneos e contato direto em mucosa (CARDOSO; FIGUEIREDO, 2010).

No hospital, os acidentes atrelados a exposição ao material biológico, compõem um problema de saúde pública (CAVALCANTE *et al.*, 2013). Dentre os departamentos que se destacam com probabilidade de ocorrer acidentes de trabalho, estão a Unidade de Terapia Intensiva (UTI) e o Setor de Doenças Infecto Contagiosas (DIP) (DIAS; MACHADO; SANTOS, 2016).

Os profissionais da área de saúde devem fazer uso dos padrões de precauções durante a assistência dos pacientes, identificando os principais fatores que levam à exposição ao

material biológico na realização de procedimento, com vistas a melhorar a qualidade de vida do profissional e do paciente. Com isso, a ausência de entendimento da essencialidade de notificação, gera a não realização do registro do acidente (ARANTES *et al.*, 2017).

Os ambientes de assistência à saúde, devem adotar medidas preventivas para redução da ocorrência de acidentes, estimulando a notificação, disseminando a cultura de segurança entre os profissionais da área de saúde, com ênfase a equipe de enfermagem (MARZIALE *et al.*, 2014).

Nesse contexto, treinamentos e aulas expositivas sobre como proceder durante e após a ocorrência de um acidente de trabalho na área de enfermagem, torna-se essencial, visto que esses profissionais são relevantes na assistência à saúde. Como também a propagação de informações sobre as normas e leis que precisam ser seguidas são fundamentais. Assim, este produto teve o objetivo de aperfeiçoar os participantes em princípios básicos de segurança em ambientes hospitalar do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, favorecendo à construção do conhecimento prévio de forma didática e metodológica.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo Geral

Aperfeiçoar os participantes em princípios básicos de segurança em ambientes hospitalar do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, favorecendo à construção do conhecimento prévio de forma didática e metodológica.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Desenvolver a compreensão da Educação a Distância- EAD;
- Estimular a reflexão sobre os módulos apresentados no curso EAD;
- Possibilitar uma mudança de paradigma no processo de ensino-aprendizagem mediado pelas Tecnologias de Informação e Comunicação;
- Produzir nos funcionários, residentes, estagiários e acadêmicos do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, interesse em ter a web como ambiente de aprendizagem;
- Diferenciar as estratégias de ensino e recursos didáticos;

- Avaliar e acompanhar de forma individual o desempenho do participante nas tarefas de avaliação de aprendizagem.

1.5 Metodologia

Curso EAD, ao nível de atualização, de caráter autoinstrucional. Sua estrutura é modular, e conta com a utilização de diferentes tecnologias e mídias, impresso, vídeo e a web como ambiente de aprendizagem. Por ser autoinstrucional, os participantes deverão assistir às vídeos-aulas, assistir aos vídeos da multimídia e realizar as atividades pedagógicas. Cada participante poderá realizar as atividades no dia e horário que lhe for mais conveniente, por meio de seu computador e internet. O link para seu acesso é <https://conferenciaweb.rnp.br/spaces/ruteufal>. Será oferecido por meio da plataforma de ensino e aprendizado à distância da Unidade de Tele saúde do HUPAA. Os recursos didáticos que serão utilizados são: web como ambiente de aprendizagem, quadro, pincel, projetor multimídia, microfones dinâmicos e individuais.

1.5.1. Organização modular do curso e respectivos conteúdos:

Módulo de Abertura – Boas-vindas ao Curso	Apresentação do Curso	Referência Bibliográfica: SOST – HUPAA- Serviço de Saúde Ocupacional e de Segurança do Trabalho do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes.
Módulo 1 - Introdução à segurança e medicina do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Legislação básica em segurança e medicina do trabalho; - Serviço de Saúde Ocupacional e Segurança do Trabalho – SOST; - Introdução à Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA. 	Referências Bibliográficas: CLT Capítulo V do Título II; Lei 6514 de 22 de dezembro de 1977, aprovada pela portaria 3214 de 08 de junho de 1978. Norma Regulamentadora NR- 05 do MTE.
Módulo 2 - Introdução à segurança e saúde em serviços de saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Norma Regulamentadora 32 do Ministério do Trabalho e Emprego; - Programas de segurança e medicina do trabalho; 	Referências Bibliográficas: CLT Capítulo V do Título II; Lei 6514 de 22 de dezembro de 1977, aprovada pela Portaria 3214 de 08 de junho de 1978;

	<ul style="list-style-type: none"> - Riscos em ambiente hospitalar; - Comissões permanentes. 	<p>Norma Regulamentadora NR-32; RDC 50 da ANVISA.</p>
<p>Módulo 3 – Riscos biológicos em Instituição de prestação de assistência à saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito; - Classes dos riscos; - Exposição aos riscos biológicos; - Exposições profissionais. 	<p>Referências Bibliográficas: Norma Regulamentadora NR-32; RDC 50 da ANVISA; RDC 42 / 2010 da ANVISA.</p>
<p>Módulo 4–Fluxograma de acidente com exposição a material biológico do HUPAA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do fluxograma; - A importância da notificação do acidente ou incidente de trabalho com exposição à material biológico. 	<p>Referências Bibliográficas: CRIE: Centro de Referência para Imunobiológicos Especiais; NBR 14280: 2001; Riscos Biológicos- Guia Técnico, os riscos biológicos no âmbito da Norma Regulamentadora N° 32- Brasília 2008.</p>
<p>Módulo5 - Equipamento de Proteção Individual – EPI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito legal; -Responsabilidades do empregador e dos empregados; - Tipos de EPI e EPC; - Forma de uso, guarda e conservação. 	<p>Referências Bibliográficas: Norma Regulamentadora NR 06, Lei 6514 de 22 de dezembro de 1977, aprovada pela portaria 3214 de 08 de junho de 2008; Recomendações para atendimento e acompanhamento de exposição ocupacional à material biológico- Ministério da Saúde 2003.</p>
<p>Módulo 6 - Resíduos sólidos de saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito; - Plano de Gerenciamento de 	<p>Referências Bibliográficas: Norma Regulamentadora</p>

	<p>Resíduos Sólidos de Saúde – PGRSS;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapas do PGRSS; - Classificação e descarte dos resíduos sólidos de saúde; - Destinação dos resíduos sólidos de saúde. 	<p>NR-32; RDC 50 da ANVISA; RDC 306 de 2004 revogada pela Resolução da ANVISA/RDC 222 de 28 de março de 2018.</p>
<p>Módulo 7 - Noções de Prevenção e Combate a Princípio de Incêndio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos (fogo, incêndio, combustão, comburente, combustíveis, reação em cadeia); - Tipos de combustíveis; - Propagação do calor; - Técnicas de extinção; - Classes de incêndio; - Agentes extintores; - Medidas de prevenção. 	<p>Referências Bibliográficas: Norma Regulamentadora NR 23; Lei Nº 6514 de 22 de dezembro de 1977, aprovada pela portaria Nº 3214 de 08 de junho de 1978; NBR 14276: 2006; Código de Segurança Contra Incêndio e Pânico (COSCIPI) de Alagoas.</p>
<p>Módulo 8- Atendimento pré-hospitalar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito; - Objetivos do APH; - Suporte básico de vida em adultos e pediatria e qualidade da RCP: RCP aplicada por Socorrista leigo; - Cinemática do Trauma; - Cadeia de sobrevivência de PCRIH e PCREH; - Choque elétrico; - Sangramento e hemorragias; - Desmaio; - Convulsão; 	<p>Referências Bibliográficas: Diretrizes de 2017 da American Heart Association (AHA); Instituto Brasileiro de Atendimento Pré-Hospitalar (IBRAPH); Manual de Fundamentos do Corpo de Bombeiros do Estado de São Paulo.</p>

	- Ferimentos; - Queimaduras; - Engasgo	
--	--	--

1.5.2 Avaliação da aprendizagem

A avaliação do módulo está estruturada como autoavaliação da aprendizagem, ocorrendo de forma contínua e processual. Desta forma, será disponibilizado ao participante um questionário ao final de cada módulo de estudo. Os questionários a seguir abordam questões que perpassam todo o conteúdo estudado no módulo, sendo permitido ao participante refazer a avaliação do módulo quantas vezes achar necessário.

1.5.2.1 Questionário para avaliação do curso EAD

Módulo CIPA

1º) Em relação as reuniões ordinárias da CIPA:

- a) Devem ser realizadas fora do horário de expediente normal.
- b) Devem ser realizadas em finais de semanas e feriados.
- c) Devem ser realizadas em horário de expediente normal.
- d) Só devem ser realizadas em dias pares.

Gabarito: C

2º) Quando deverão ocorrer reuniões extraordinárias da CIPA?

- A) Quando houver denúncia de situação de risco grave e iminente que determine aplicação medidas corretivas de emergência.
- B) Quando forem identificadas condições inseguras no ambiente de trabalho.
- C) Quando houver a solicitação pelo membro suplente.
- D) Quando for solicitada pela direção de enfermagem do hospital.

Gabarito: A

3º) Em relação ao treinamento obrigatório para os membros da CIPA:

- A) A empresa apenas deverá promover treinamento para os membros titulares da Cipa.
- B) A empresa deverá promover treinamento apenas para os titulares eleitos pelos empregados.
- C) A empresa deverá promover treinamento apenas para os titulares indicados pelo empregador.

D) A empresa deverá promover treinamento para todos os membros da Comissão.

Gabarito: D

4º) Em relação às atribuições da CIPA marque a alternativa incorreta:

- A) A CIPA poderá realizar a paralisação de máquina ou setor onde haver risco grave e iminente à segurança e saúde dos trabalhadores.
- B) Divulgar aos trabalhadores informações relativas à segurança e saúde no trabalho.
- C) Elaborar o Plano de Trabalho da Gestão em curso.
- D) Requisitar às empresas terceirizadas cópias das CAT emitidas.

Gabarito: A

5º) Qual a duração do mandato dos membros eleitos da CIPA?

- A) Um ano, permitida uma reeleição.
- B) Três anos.
- C) De um ano, permitida duas reeleições.
- D) De quatro em quatro anos.

Gabarito: A

Módulo Introdução a Segurança e Medicina do Trabalho

1º) Qual o objetivo da atuação da Segurança do Trabalho dentro de uma instituição?

- A) Promover a conscientização e proteção quanto a riscos de acidentes e doenças no ambiente de trabalho
- B) Promover festas comemorativas
- C) Promover apenas a proteção do trabalhador fora do seu local de trabalho
- D) Promover a proteção do trabalhador em seu ambiente doméstico

Gabarito: A

2º) Assinale a alternativa que contempla os integrantes que compõe o SOST/ SESMT?

- A) Engenheiro de Segurança do Trabalho; Médico do Trabalho; Enfermeiro do Trabalho; Técnico em Segurança do Trabalho; Auxiliar e/ ou técnico em enfermagem do trabalho
- B) Técnico em Segurança do Trabalho e Engenheiro de Segurança do Trabalho apenas
- C) Médico de Trabalho e Médico examinador
- D) Engenheiro de Segurança do Trabalho, Médico do Trabalho, Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Meio Ambiente

Gabarito: A

3º) O que significa a sigla PPRA?

- A) Programa de Promoção de Riscos Ambiental
- B) Programa de Prevenção de Risco Ambiental
- C) Proteção e Prevenção do Risco Ambiental
- D) Proteção e programa de Risco Ambiental

Gabarito: B

4º) O que significa a sigla PCMSO?

- A) Programa de comparação Médico e de Saúde Ocupacional
- B) Programa de Controle ocupacional e Saúde oriunda do Ambiente de Trabalho
- C) Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional
- D) Programa de Custo Médico e de Saúde Ocupacional

Gabarito: C

5º) Cite 02 tipos de acidentes conforme legislação vigente:

- A) Acidente Típico, acidente de trajeto
- B) Acidente com Material Biológico e Acidente correndo
- C) Acidente típico e Acidente de ato inseguro
- D) Acidente de Trajeto e Acidente de Viagem

Gabarito: A

Módulo Introdução à segurança em serviços de saúde

1º) Qual a Norma Regulamentadora que trata das diretrizes básicas para implementação de medidas de *proteção à saúde e à segurança dos trabalhadores* dos serviços de saúde?

- A) NR 36
- B) NR 32
- C) NR 09
- D) NR 07

Gabarito: B

2º) Quais dos riscos ambientais citados abaixo são mais prevalentes em serviços de saúde?

- A) Risco Físico
- B) Risco Físico-Químico
- C) Risco de Contaminação com químico
- D) Risco Biológico

Gabarito: D

3º) Assinale a alternativa que indica 02 (dois) Equipamento de Proteção Individual “EPI” que atendem os critérios de Precaução Padrão para minimização de contaminação do profissional em serviços de saúde:

- A) Máscaras (cirúrgicas, N95) e protetor auricular
- B) Luvas e Capacete
- C) Máscaras (cirúrgicas, N95) e Luvas (procedimentos, estéreis)
- D) Jaleco e Equipamento de proteção coletiva (EPC)

Gabarito: C

4º) Assinale a alternativa que indica 02 (duas) vacinas recomendadas a TODOS os profissionais que trabalham em instituições de saúde:

- A) Meningocócica C e Caxumba
- B) Sarampo e Varicela
- C) Hepatite B, dT
- D) BCG e Hepatite B

Gabarito: C

5º) Sobre a Higienização das mãos em unidades de saúde é correto afirmar:

- A) Só precisa usar solução Alcóolica
- B) Ao aplicar a solução alcóolica sobre as mãos não é preciso a fricção
- C) Na impossibilidade da higienização das mãos, utilizar apenas a luva
- D) O uso da luva não substitui o processo de lavagem das mãos

Gabarito: D

Módulo Riscos Biológicos

1º) Sobre Riscos Biológicos em unidades de prestação de assistência à saúde é incorreto afirmar:

- A) O uso de adornos e manuseio de lentes de contatos nos postos de trabalho é vedado
- B) É permitido usar apenas adornos em membros superiores
- C) O Agente biológico pode ser avaliado quantitativamente
- D) É permitido uso de adornos e manuseio de lentes de contato nos postos de trabalho?

Gabarito: D

2º) Sobre manuseio de materiais perfurocortantes na prestação de assistência à saúde, é

correto afirmar:

- A) É permitido o reencape de agulhas após procedimentos de assistência à saúde
- B) O reencape de agulhas apenas é permitido após procedimento em áreas íntegras
- C) Não é permitido o reencape de agulhas após procedimentos de assistência à saúde
- D) O caixa de *descarpak* pode ser preenchido até o limite do bocal da caixa

Gabarito: C

3º) Assinale a alternativa que indica 02 (dois) agentes biológicos assim considerados pela NR 32:

- A) Fungos e bactérias
- B) Protozoários geneticamente modificados e culturas de células
- C) Parasitas e bactérias não resistentes
- D) Microrganismo geneticamente modificados ou não e toxinas

Gabarito: D

4º) Em relação a feridas ou lesões nos membros superiores em trabalhadores de unidades de assistência à saúde, é correto afirmar:

- A) Os trabalhadores com feridas ou lesões nos membros superiores só poderão iniciar suas atividades após avaliação médica, com o Médico do Trabalho da Instituição.
- B) Poderão iniciar suas atividades com avaliação de enfermagem
- C) Só poderão realizar suas atividades se não estiver contaminada
- D) Não poderão realizar suas atividades por não comunicar a sua chefia

Gabarito: A

5º) Falando- se de acidente de trabalho assinalar a alternativa correta:

- A) Todo acidente do trabalho deve ser comunicado
- B) Os trabalhadores não devem comunicar imediatamente todo acidente ou incidente com possível exposição a agentes biológicos.
- C) Só deverão ser comunicados os acidentes com exposição a material biológico
- D) Os acidentes que não apresentem riscos graves para o trabalhador não devem ser comunicados

Gabarito: A

Módulo Fluxograma de acidente com exposição à material biológico

1º) Conforme protocolo de exposição ocupacional a material biológico em nossa instituição, julguem os itens abaixo, assinalando o correto:

- A) Após exposição acidental com material biológico não devem ser solicitadas as sorologias para HIV, HBV e HCV do trabalhador vitimado
- B) O fluxo de Acidente com Exposição com Material Biológico deverá ser consultado apenas pelo vitimado
- C) O Médico Plantonista será encontrado no setor de oncologia do hospital
- D) O Médico Plantonista quem deverá liberar a prescrição para iniciar profilaxia com antirretrovirais.

Gabarito: D

2º) Assinale a alternativa que indica 02 (dois) cuidados imediatos que devem ser aplicados em áreas expostas, após exposição acidental aos agentes biológicos:

- A) Lavar abundantemente com água fria ou morna
- B) Apenas lavar com solução enzimática
- C) Exposição cutânea ou percutânea: lavar a área com água e sabão ou solução degermante; Mucosas: lavar exaustivamente com soro fisiológico ou água.
- D) Em mucosas lavar com solução alcoólica

Gabarito: C

3º) Qual a ação do Médico Plantonista se paciente fonte tiver sorologia (+) para o HIV?

- A) Não prescrever antirretrovirais
- B) Prescrever antirretrovirais para o trabalhador acidentado com exposição ocupacional a material biológico
- C) Só prescrever o antirretroviral para o paciente
- D) Recomendar o início da terapêutica do antirretrovirais após 30 dias

Gabarito: B

4º) Em relação a abertura da Comunicação de Acidente de Trabalho “CAT”, assinale a alternativa correta:

- A) Deverá ser aberta antes dos primeiros cuidados com o vitimado
- B) Apenas será realizada a investigação e análise de acidentes, sem necessidade de abertura da CAT
- C) No caso de acidente com exposição a material biológico, o SOST-Serviço Ocupacional e Segurança do Trabalho não deve abrir a CAT “Comunicação de Acidente de Trabalho” do trabalhador.

D) A empresa tem a obrigatoriedade da abertura da CAT

Gabarito: D

5º) Como se estabelece a exposição biológica em uma situação acidental a material biológico?

- A) Apenas por exposição de contato
- B) Apenas por exposição por gotículas
- C) Apenas por exposição por aerossóis
- D) Cutânea, percutânea, mucosa, pele íntegra, inalação de gotículas/ aerossóis.

Gabarito: D

Módulo Equipamento de Proteção Individual “EPI”

1º) Sobre o Equipamento de Proteção Individual:

- A) A empresa não é obrigada de fornecer o EPI sem ônus
- B) O empregador deverá fornecer sem ônus para o empregado, o EPI específico conforme a natureza do risco a qual está exposto
- C) O empregado é responsável pela higienização e troca do EPI
- D) O empregador é responsável pela Guarda e Conservação do EPI

Gabarito: B

2º) Assinale o item que contempla um Equipamento de Proteção Individual “EPI”:

- A) Óculos de Proteção
- B) Sinalização de segurança
- C) Cone de sinalização
- D) Fita zebra

Gabarito: A

3º) Assinale a alternativa correspondente a EPIs utilizados na assistência à Saúde:

- A) Protetor Auricular
- B) Luva de aço
- C) Bota com biqueira de aço
- D) Avental Impermeável

Gabarito: D

4º) Conforme a indicação da ANVISA em relação a EPIs utilizados em precaução de Contato, assinale a alternativa que contempla 02 (dois) (EPIs):

- A) Luva e viseira facial

- B) Bota de segurança e avental
- C) Capote e máscaras cirúrgicas
- D) Capote e Luvas de procedimentos

Gabarito: D

5º) Conforme a indicação da ANVISA em relação a EPIs utilizados em precaução por aerossóis, assinale a alternativa correta:

- A) Luva e Máscara cirúrgica
- B) Máscara N95
- C) Avental e máscara cirúrgica
- D) Máscara N95 e capote

Gabarito: B

Módulo Resíduos Sólidos de Saúde

1º) Em relação ao Programa de Gerenciamento de Resíduos de sólidos de Saúde, assinale a alternativa correta:

- A) Não é preciso ter na instituição estação de tratamento temporária
- B) Os resíduos de saúde podem ser acondicionados em sacos de lixo comum
- C) Não verificamos a necessidade da segregação dos resíduos de saúde
- D) Os resíduos de saúde deverão ser acondicionados conforme estabelecido pelo PGRSS da instituição e em conformidade com a RDC 306/2004

Gabarito: D

2º) Em relação aos resíduos de saúde, assinale a alternativa correta:

- A) Resíduos de escritórios são considerados resíduos de saúde
- B) Só os resíduos sólidos deverão ser tratados conforme o PGRSS da instituição
- C) O lixo infectante deverá ser acondicionado em saco preto de lixo comum
- D) O lixo infectante classe “A” deverá ser acondicionado em saco branco leitoso

Gabarito: D

3º) Sobre acondicionamento dos resíduos de saúde, assinale a alternativa correta:

- A) No PGRSS não estabelece critérios de acondicionamentos
- B) Os resíduos de saúde deverão ser acondicionados, conforme orientação da chefia do setor

- C) Conforme o PGRSS só os resíduos classes B “Químicos” deverão ser acondicionadas, conforme orientações contidas no PGRSS
- D) Todos os resíduos de saúde deverão ser acondicionados, seguindo orientações da RDC 306/2004.

Gabarito: D

4º) Sobre a classificação dos resíduos de saúde é correto afirmar:

- A) O lixo infectante corresponde ao grupo B
- B) O lixo químico corresponde ao grupo C
- C) O lixo comum corresponde ao grupo E
- D) Os perfurocortantes corresponde ao grupo E

Gabarito: D

5º) Sobre o manejo dos resíduos de saúde podemos afirmar que:

- A) Os resíduos de saúde podem ser transportados por área de grande circulação de pessoas
- B) Os resíduos de saúde podem ser transportados com a tampa do contêiner aberta
- C) Os resíduos de saúde deverão ser transportados por via destinada a transporte materiais sujos e em contêiner com tampa fechada
- D) Os resíduos de saúde podem ser transportados para a estação de tratamento temporário pelos próprios funcionários do setor de origem dos resíduos

Gabarito: C

Módulo Noções de Combate a Incêndio

1º) Qual a Norma regulamentadora “NR” do Ministério do Trabalho e Emprego, que trata sobre proteção contra incêndio?

- A) NR 24
- B) NR 32
- C) NR 23
- D) NR 20

Gabarito: C

2º) Em princípio e ou / incêndio Classe A, qual o tipo de agente extintor indicado?

- A) PQS (pó químico Seco)
- B) CO2
- C) Água pressurizada

D) Areia e limalha de ferro

Gabarito: C

3º) Ao utilizar água é um determinado sinistro de incêndio, estamos falando do método de extinção por?

A) Abafamento

B) Resfriamento

C) Isolamento

D) Propagação

Gabarito: B

4º) Em um sinistro de incêndio classe C é indicado qual tipo de agente extintor para sua extinção?

A) Areia

B) Água

C) Tecido para abafamento

D) Agente extintor do tipo Co2

Gabarito: D

5º) Em um combate a princípio de incêndio é correto afirmar?

A) Deve ser combatido pelo Corpo de Bombeiro (193)

B) Deve ser combatido pelo responsável do setor de origem do fogo

C) Deve ser combatido apenas pelos brigadistas, logo são qualificados para este fim

D) Pode ser combatido por pessoal capacitado em Combate a princípio de incêndio

Gabarito: D

Módulo Primeiros Socorros – Atendimento Pré-hospitalar

1º) O que significa prestar primeiros socorros?

A) Realizar atendimento antes do hospital

B) Prestar atendimento fora do ambiente hospitalar

C) Fornecer ajuda a quem precisa

D) São cuidados imediatos prestados à uma pessoa que sofreu um acidente ou mal súbito, (repentino) enquanto aguarda o atendimento especializado.

Gabarito: D

2º) Assinale a alternativa que contempla uma ação primária na cinemática do trauma:

- A) Estabilizar a coluna cervical manualmente, verificar a responsividade e ver a permeabilidade das vias aéreas.
- B) Estabilizar a coluna cervical manualmente, verificar responsividade e ver a permeabilidade das vias arteriais
- C) Sinais e sintomas específicos de emergência médica ou de trauma apresentados pela vítima
- D) Sinais e sintomas específicos de urgência médica ou de trauma apresentados pela vítima

Gabarito: A

3º) Qualquer tipo de trauma na altura da coluna cervical, pode acarretar danos graves para o resto de nossas vidas, como:

- A) Paralisia facial
- B) Paralisia de membros
- C) Tetraplegia e paraplegia
- D) Perda de movimentos das mãos e pernas direita

Gabarito: C

4º) Assinale a alternativa que contempla uma qualificação de um socorrista:

- A) Não saber improvisar, pois trata-se de vidas
- B) Não pode ter espírito de solidariedade
- C) Muita rapidez e celeridade no atendimento sempre
- D) Rapidez e agilidade

Gabarito: D

5º) Em uma RCP de alta qualidade são critérios importantes a serem observados:

- A) As compressões não precisam ser tão efetivas
- B) Devem ser aplicadas 30 compressões torácicas e 02 ventilações de resgate em um adulto para dois socorristas
- C) Devem ser aplicadas 30 compressões torácicas e 01 ventilação de resgate em um adulto para dois socorristas
- D) Tanto para adultos e criança a profundidade correta torácica é de 4cm

Gabarito: B

1.6 Resultados

O Curso na modalidade EAD (Ensino à Distância), proporcionou aos funcionários, residentes, estagiários, estudantes da equipe de enfermagem e demais áreas da saúde do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, a construção do conhecimento prévio de forma didática e metodológica, sobre princípios básicos de segurança e saúde no ambiente hospitalar. Favoreceu um conhecimento crítico sobre acidentes com exposição a Materiais Biológicos na equipe de enfermagem e demais profissionais da área da saúde.

Além, de aplicar atitudes/ação no campo prevencionista de Acidentes do Trabalho e Doenças Ocupacionais. Os participantes desenvolveram ações precisas, sobre condutas pós, exposição a acidente envolvendo materiais biológicos, tendo clareza sobre o Fluxograma de Atendimento de Acidente com exposição a agente biológico. Sobretudo, aprendeu integrar habilidades e atitudes reflexivas, perante exposição ao material biológico, na assistência direta ao paciente no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes - HUPAA.

2 CONCLUSÕES

Esse produto educacional proporcionou aos participantes por meio de Recurso Multifuncional, a oportunidade de contar com um curso inovador, que trabalha com as tecnologias assistivas/móveis/digitais e a construção didática de refletir sobre práticas necessárias à construção e ampliação de conhecimentos sobre a segurança e saúde no trabalho. Também oportunizou aos participantes mostrarem suas experiências, dificuldades ou deficiências e aprenderem a estudar de forma colaborativa na vinculação ensino e aprendizagem de forma digital.

A participação de todos foi positiva, atendendo às expectativas e evidenciando o quanto é importante oferecer momentos estruturados de atualização de conhecimentos sobre a saúde e segurança no trabalho que possibilitem espaços para a discussão das práticas profissionais.

Para o pesquisador, desde a etapa de elaboração do produto, durante a disciplina de Produtos do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde, houve inúmeras discussões, retiradas de dúvidas e ajustes do referido produto, o que constituiu uma experiência marcante em sua trajetória profissional, que o motivou a pesquisar outras possibilidades de contribuir com o ensino no serviço.

REFERÊNCIAS

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **Cadastro de acidente do trabalho - Procedimento e classificação.** NBR 14280, 2001.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **Brigada de incêndios – Requisitos.** NBR 14276, 2006;

ALMEIDA, Marcus G. **Fundamentos de Informática:** Software e Hardware. 2. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2002.

BELLONI, M. L. **Educação a Distância.** Campinas: Autores Associados, 2003.

BRASIL. **Consolidação das Leis do Trabalho**, aprovada pelo Decreto-lei nº 5.452. Brasília, DF, 1943.

CASTELLS, M. A. **Sociedade em Rede.** São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CRIE - Centro de Referência para Imunobiológicos Especiais. **Pergunte ao seu médico sobre as indicações das vacinas e imunoglobulinas disponibilizadas nos CRIE.** Ministério da Saúde. Disponível em:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/folder/centro_referencia_imunobiologicos_especiais.pdf.
 Acesso em: 20 de março de 2021.

KENSKI, V. Educação e Tecnologias: **O Novo Ritmo da Informação.** Campinas: Papirus, 2007.

LEVY, P. **Cibercultura.** São Paulo: Unesp, 1999. Cortez, 2001.

MORAN, J. M.; MASETTO, M.; BEHRENS, M. **Novas tecnologias e mediação pedagógica.** 7.. ed. São Paulo, SP.: Papirus, 2000.

NUTES - Núcleo de Tele saúde da UFPE. **Plano de Proposta de Curso EAD do NUTES,** 2018. Disponível em: <http://www.nutes.ufpe.br/>. Acesso em 19 de março de 2021.

Resolução da diretoria colegiada da Agência Nacional de Vigilância Sanitária- **RDC nº 50, de 21 de fevereiro de 2002.** Disponível em:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2002/rdc0050_21_02_2002.html. Acesso em: 20 de março de 2021.

Resolução da diretoria colegiada da Agência Nacional de Vigilância Sanitária- **RDC nº 42, de 25 de outubro de 2010.** Disponível em:
https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2010/res0042_25_10_2010.html. Acesso em: 20 de março de 2021.

Resolução da diretoria colegiada da Agência Nacional de Vigilância Sanitária- **RDC nº 222, de 28 de março de 2018.** Disponível em:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2018/rdc0222_28_03_2018.pdf. Acesso em:

20 de março de 2021.